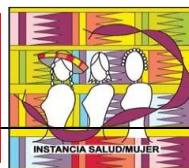


## INFORME ACCIÓN DE MONITOREO

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <b>Reportado por:</b> Wendy Ramírez   |  | <b>Fecha del reporte:</b> 11/05/2021                 |  |
| <b>Resultado:</b> R 2.4 las OSC fortalecen la exigencia del cumplimiento de la implementación efectiva de la EIS a través del PLANEA y Carta de Prevenir con Educación entre el MSPAS y MINEDUC   |  |  |  |
| <b>Nombre de la actividad:</b> Acción de Monitoreo/ Seguimiento   |  |  |  |
| <b>Nombre de la subactividad:</b> Reunión de acción de monitoreo de implementación de la EIS.   |  |  |  |
| <b>Hora inicio:</b> 9:00<br><b>Hora finalización:</b> 11:00   |  | <b>Participantes:</b> 17<br>Hombres: 8<br>Mujeres: 9 |  |
| <b>Lugar:</b> Cafetería Loren   |  | <b>Fecha:</b> 11 de mayo, 2021                       |  |
| <b>Objetivos del evento:</b> Conocer los avances de implementación de la EIS en Santa Cruz del Quiché y la socialización de la carta acuerdo Prevenir con Educación 2021-2025.  |  |  |  |
| <b>Descripción de la Actividad:</b>   |  |  |  |
| <b>1. Acción de monitoreo de la implementación de la carta acuerdo Prevenir con Educación 2021-2025, 7 de mayo 2021.</b><br>Se llevó a cabo una reunión con docentes del nivel primario de Santa Cruz del Quiché, con el fin de conocer las acciones y avances en la implementación de la educación integral en sexualidad en el municipio, esta actividad coordinada desde la DIDEDUC del departamento.<br><br>Se realizó un diálogo sobre la ¿Qué es la educación Integral en Sexualidad? Ante este planteamiento los docentes dieron a conocer la que la EIS, es orientación para una mejor toma de decisiones, conocimiento sobre el cuerpo, la función y el cuidado, el desarrollo del mismo, alimentación, bienestar, relaciones sexuales, valores, derechos y obligaciones, prevención de diferentes tipos de violencia como la sexual y otros.<br>Algunos de los comentarios se orientaron a la importancia de la EIS para preparar a los adolescentes a vivir una vida sexual informada, responsable y con libertad.<br><br>Otra de las preguntas que se les hizo a los docentes es ¿Cómo Aplico la EIS en el aula? Y las respuestas son: a través de charlas, platicas, trabajos en grupos donde niños y niñas participan con equidad de género, en el <b>área de ciencias naturales</b> , de acuerdo al contenido que establece el CNB, a través de videos, revistas, información del internet, orientaciones, Realizando un <b>diagnóstico comunitario sobre la perspectiva cultural del tema, el abordaje en el área de formación ciudadana</b> y Ciencias naturales. Los temas se abordan de acuerdo a la edad de los estudiantes, aplicaciones de test y explicaciones cortas, aunque hay docentes que enfatizaron que no han abordado el tema desde marzo |  |  |  |



Suecia  
Sverige



OSAR  
Juvenil  
Guatemala

Observatorio en Salud Reproductiva

2020 a causa del COVID-19.

La tercera pregunta para los docentes fue ¿Cuánto tiempo le dedico a la EIS en el aula? Y las preguntas fueron las siguientes: muy poco **por falta de material y conocimientos** en el tema, aprovechar cada espacio en el que se pueda abordar el tema, de lunes a viernes, 3 veces a la semana con 30 minutos cada uno, depende de lo amplio que sea el tema, 2 veces por semana.

Luego de estas preguntas se hizo un reforzamiento y se socializó la carta acuerdo prevenir con educación 2021-2022 y se les hizo entrega de un ejemplar a cada docente.

| Resultado:   | Acciones de seguimiento: |
|--|--------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se logró obtener los avances en la implementación de la EIS en el municipio de Santa Cruz, que de acuerdo a la intervención de los docentes actualmente no lo han integrado a las hojas de trabajo.</li> <li>- Se socializó la carta acuerdo prevenir con educación 2021-2025.</li> </ul> |                          |